

## \* فرم طرح دوره عملی- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
آسيب شناسی دهان، فک و صورت	A	نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس
آسيب شناسی عملی ۲ / عملی / ترم ۱/ ۲۳۲۳۰۰۱	A	عنوان / نوع واحد / ترم / کد درس
آسيب شناسی عملی ۱	A	پیش نیاز/هم زمان
سمیرا درخشان	A	نام مسئول درس

## \* پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

ضایعات فیبروز تحریکی، پاپیلری هایپرپالزی کام، گرانولوم پایوژنیک، ژانت سل گرانولوم محیطی، اسی فاینگ فایبرومای محیطی، شوانوما، پاپیلوما، نووس اینترادرمال، اسکواموس سل کارسینوما، بازال سل کارسینوما، سمانتی فاینگ فایبرومای مرکزی، فیبروز دیسپالزی، کندروسارکوما، استئوسارکوما، موکوسل و پلئومورفیک آدنوما در این واحد ارایه می شوند. هر دو ضایعه در یک جلسه به صورت ارائه محتوی در نوید ارائه می شود. دانشجو هنگام ورود به بخش لام ها را دیده و دفع اشکال کرده و سپس در گروه های کوچک پرسش و پاسخ خواهیم داشت. هر دانشجو یکبار طبق برنامه در طول ترم در آزمایشگاه حضور دارد و فرایند پذیرش تا جواب نویسی یک نمونه را دیده و مستقلاً برای یک نمونه شرح میکروسکوپی و ماکروسکوپی می نویسد.

۹۱

## \* وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

توانایی تشخیص و افتراق ضایعات فیبروز تحریکی، پاپیلری هایپرپالزی کام، گرانولوم پایوژنیک، ژانت سل گرانولوم محیطی، اسی فاینگ فایبرومای محیطی، شوانوما، پاپیلوما، نووس اینترادرمال، اسکواموس سل کارسینوما، بازال سل کارسینوما، سمانتی فاینگ فایبرومای مرکزی، فیبروز دیسپالزی، کندروسارکوما، استئوسارکوما، موکوسل و پلئومورفیک آدنوما را داشته باشد و بتواند بین آنها افتراق دهد. مهارت لازم در جهت برخورد با انواع ضایعات اپی تلیالی، بافت نرم و بافت سخت و همچنین بزاقی و انجام بهترین برخورد درمانی لازم برای بیماران را کسب کند. در قبال بیماران به جهت تشخیص زود هنگام ضایعات پیش بدخیم و بدخیم احساس مسؤولیت داشته و با ضایعات بسیار شایع دهانی از جمله ضایعات تحریکی برخورد صحیح نماید.

۹۱

## \* ریکوارمنت های مورد انتظار:

هر جلسه توسط یک استاد مربوطه مباحث در جلسه حضوری توضیح داده می شود. دانشجو پیش از حضور در کلاس می باید مباحث مربوطه را مطالعه نماید. دانشجو در بخش لام های مربوطه را دیده و با استاد رفع اشکال می نماید. یک بار در طول روتیشن دانشجو تمام مراحل آماده سازی نمونه را از ابتدا تا گزارش نویسی تحت نظارت استاد انجام می

۹۱

\* نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع / روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

ارزشیابی اساتید در طول دوره

۴ نمره

لاگ بوک

آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)

آزمون خروج از بخش

۱۴ نمره

ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)

حضور و غیاب

سایر موارد

۲ نمره پاس و گزارش نویسی

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

۹۱